

Аннотации к рабочим программам начальной школы

4 класс

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Цели обучения русскому языку:

1. Ознакомление учащихся с основами лингвистических знаний.
2. Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма.
3. Формирование навыков правильного использования языковых средств в различных речевых ситуациях (развитие устной и письменной речи учащихся).
4. Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В программе «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку:

1. «Как устроен наш язык»
2. «Правописание»
3. «Развитие речи»

Количество часов – 132 за учебный год.

Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Основной целью изучения блока является:

- овладение осознанным, правильным и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора.

Основными образовательными линиями курса «Литературное чтение» являются следующие:

- обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и специфики его литературной формы;
- выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя;
- система работы над навыком чтения;
- включение учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения;
- формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова;
- расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Данный курс построен с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры;
- в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
- содержание курса обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Критерии оценивания. Система оценки достижения планируемых результатов:

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащегося;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио);
- использование проектов, творческих работ, самооценок, наблюдений.

Количество часов – 99 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

В основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы: анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе; возможность широкого применения изучаемого материала на практике; взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным; обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе; обогащение математического опыта младших школьников за счет включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе; развитие интереса к занятиям математикой.

Сформулированные принципы потребовали конструирования такой программы, которая содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять взаимосвязанных содержательных линий:

- элементы арифметики;
- величины и их измерение;
- логику-математические понятия;
- элементы алгебры;
- элементы геометрии.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.

Цели обучения:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;

Система оценки результатов. Критерии освоения.

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащегося;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Количество часов – 132 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России. Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

«Окружающий мир» - предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек – природа – общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно – этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменить себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Содержательные линии предмета:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- история родной страны.

Цели обучения:

- формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, понимания своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартными формами работ, таких форм, как проекты, творческие работы, наблюдения.

Количество часов – 66 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство».

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

В практической работе по ИЗО в каждом возрасте решаются четыре основные **учебные проблемы**:

Развитие пространственного мышления;

Развитие представлений о форме в искусстве;

Развитие представлений о цвете в искусстве;

Решение композиционных задач в искусстве.

Все учебные проблемы тесно связаны между собой. Они являются основными в любом виде искусства, особенно в изобразительном, но каждая из проблем может стать приоритетной в зависимости от представленных задач.

В обучении детей ИЗО особо выделяется направление, связанное с развитием пространственного мышления. Это вызвано тем, что ощущение пространства – одно из самых главных качеств человека, которое дает ему адекватно реагировать на окружающее, чувствовать себя естественно в любой среде, учиться вычленять конкретное, единичное в пространстве природы и жизни, создавать свою личную среду, свое окружение, позволяющее чувствовать себя комфортно.

Развивающие и изобразительные задачи решаются в этом случае через анализ таких проблем, как освоение человеком пространства земли, разнообразие пространства в природе в разное время года, в предметной среде и в архитектуре. Решение пространственного ощущения мира – исторической, культурной, национальной, географической многомерности (архитектуры, быта, праздников, одежды, природы, пространства и среды народного искусства, зависимости народного искусства от национальных традиций, климата, ландшафта, единичного и общего в культуре разных народов) достигается через изучение исторического и национального пространства Земли человеком (на основе истории развития искусства разных народов).

Предметно – пространственные виды творчества направлены на:

- развитие зрительного восприятия детей через ознакомление, рассматривание, осознание объемных и плоских предметов, через наблюдение за разнообразием цвета в окружающем предметном мире и в природе;
- работу с красками, пробуждение интереса к экспериментированию с цветом для получения сложных цветов, ознакомление с основными цветами и действие с ними, формирование умения использовать в работе всю плоскость листа;
- развитие представления о ближайшем и отдаленном предметно- пространственном окружении и среде, об окружающем мире природы и объектов действительности (дома, деревья, мосты, реки, поля, дороги, машины, люди, небо и др.), об их распределении в окружающем мире и в
- формирование умения находить общие черты и различия между рукотворными предметами, архитектурными объектами и объектами природного мира;
- развитие ощущения внутреннего пространства архитектуры и внешнего пространства природы и окружающей жизни, пробуждение и воспитание эмоциональной отзывчивости на красоту природных форм и произведений искусств;
- развитие ассоциативного мышления;

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2013-2014 учебный год на изучение данного предмета в 4 классе выделено 33 часа (из расчета 1 час в неделю, 33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Курс «Технология. Ступеньки к мастерству» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностям, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Общие закономерности, лежащие в основе любого вида человеческой деятельности, являются сутью понятия «технологичность» и «технология» и отражаются в отдельных видах этой деятельности с присущим им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

Задачами курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.д.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2013-2014 учебный год на изучение данного предмета в 4 классе выделено 66 часов (из расчета 2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 4 классе – 99 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2013-2014 учебный год, на изучение физической культуры в 4 классе отведено 99 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, 33 учебных недель.