

Согласовано
председатель ПК _____ С.А.Савина
на заседании профсоюзного комитета
протокол от 25.08.2014 г. № 1

Утверждаю
директор МОУ НОШ №88

_____ А.В.Ершова
Приказ от 29.08.2014г. № 36

**Положение о музыкально-физкультурном зале
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Начальная общеобразовательная школа № 88»
Ленинского района г. Саратова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 88» города Саратова (далее – МОУ № 88) в соответствии с ч.1., п.1 ч.3 ст.28, ч.1 ст.30, ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ №88,

Приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкально-физкультурного зала в МОУ № 88.

В музыкально-физкультурном зале МОУ № 88» осуществляются следующие функции:

Развитие и обогащение музыкальной сферы и физической подготовки ребёнка от 3-х до 7-ми лет.

Выявление творческих способностей детей и их развития.

Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.

Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности и физического развития.

Определяется содержание музыкальных и физкультурных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

Организовываются и проводятся массовые мероприятия с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пения, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра, спортивные мероприятия с воспитанниками.

Обеспечивается соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Проводятся педагогические советы, родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и другие мероприятия, предусмотренные образовательной программой.

Музыкально-физкультурный зал размещен на первом этаже с достаточным освещением. Пол покрыт линолеумом.

Музыкально-физкультурный зал должен иметь хорошую материально-техническую базу, эстетически оформлен.

В музыкально-физкультурном зале должно быть:

- Стандартное оборудование и инвентарь;

- Нестандартное оборудование и инвентарь.

- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Основные задачи музыкально-физкультурной деятельности в МОУ.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

2.2. Совершенствование физического развития дошкольников.

2.3. Повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей.

2.4. Улучшение физической и умственной работоспособности детей.

2.5. Выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения.

2.6. Развитие представления о строении собственного тела, назначении органов.

2.7. Формирование представления, что полезно и что вредно для организма.

2.8. Воспитание эмоционального и осознанного отношения к музыке: умение слышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.9. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.10. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.11. Развитие творческих возможностей детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.12. Формирование в детях таких качеств, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снятие напряжённости, скованности и зажатости ребёнка;

2.13. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

3. Организация и формы музыкально-физической деятельности музыкально-физкультурного зала.

Содержание и структура музыкальных занятий.

Планирование и учёт музыкальных занятий (расписание музыкальных занятий, циклограмма работы в музыкальном зале).

Проведение праздничных утренников.

Музыка и развлечения.

Тематические вечера.

Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

Физкультурные занятия в зале и на воздухе;

Утренняя гимнастика;

Физ. досуг, праздники, дни здоровья;

Спортивные игры и упражнения;

Ритмическая гимнастика;

Корригирующая гимнастика;

Физ. прогулка: пешеходная, лыжная.

Подвижные игры;

Самостоятельные занятия

4. Документация:

4.1 Годовой и календарные планы работы;

4.2. Карточки-показатели по физической подготовке;

4.3. Конспекты занятий, развлечений, праздников;

4.4. Акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий;

4.5. Диагностика музыкального и физического развития детей.

4.6. Рабочая программа.

5. Руководство за деятельностью музыкально-физкультурного зала.

5.1. Руководство и контроль за деятельностью музыкально-физкультурного зала осуществляет директор МОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель.

